Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Оспищева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**Перспективный план работы педагога – психолога**

**на 2012- 2013 учебный год**

**Цель:** создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

**Задачи:**

* Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе**;**
* Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии школьника: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование;
* Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
* Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;

**Направления:**

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.
2. Психологическое сопровождение детей- инвалидов, опекаемых детей

и детей «группы риска».

1. Выявление психолого-педагогических и социально-психологических особенностей школьников, существенно влияющих на эффективность их обучения и развития.
2. Профориентация учащихся ( 9, 11 классов).
3. Сопровождение учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к ГИА и ЕГЭ.
4. Создание психологических условий для оказание помощи родителям и педагогам во всестороннем развитии и подготовке будущих первоклассников.
5. Деятельность по запросу.

**Диагностическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление, виды и формы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный**  |
| 1 |  Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.  | ноябрь  | педагог-психолог, классные руководители  |
| 2 | Экспресс-диагностика процессаадаптации учащихся 5-х классов | ноябрь  | педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Психолого-педагогическая диагностика детей-инвалидов и  | декабрь-январь  | педагог-психолог, социальный педагог классные руководители |
| 4 | Диагностика детей по запросам педагогов и родителей | в течение года | педагог-психолог |
| 5 |  Диагностическое обследование детей состоящих на учете в ОДН, ВШУ (актуальные проблемы) | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог |
| 6 | Создание школьного проекта «Пропуск в профессию» | январь- май | педагог-психолог, классные руководители |
| 7 | Диагностика будущих первоклассников «Готовность ребенка к школьному обучению»  | август  | педагог-психолог, классные руководители |

**Консультативное направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление, виды и формы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Консультирование педагогов, родителей по результатам психодиагностики | в течение года | педагог-психолог |
| 2 | Консультирование индивидуальное для учащихся, родителей, педагогов  | в течение года | педагог-психолог |
| 3 | Консультирование групповое по запросам  | по мере необходимости | педагог-психолог |

**Коррекционно-развивающее направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление, виды и формы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные), по результатом диагностики | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия (групповые), по результатом диагностики | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Формирование групп для коррекционно-развивающих занятий в Сенсорной комнате | в течение года | педагог-психолог |
| 4 | Разработка развивающих и коррекционных программ для детей-инвалидов | в течение года | педагог-психолог |
| 5 | Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам. | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог,классные руководители |

**Просветительское направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление, виды и формы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Участие в ШПМПк. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК города. | в течение года | администрация, педагог-психолог, социальный педагог, школьный фельдшер, логопед, педагоги  |
| 2 | Выступление на родительских собраниях по запросу. | в течение года | администрация, педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Классные часы для подростков по актуальным темам | в течение года  | педагог-психолог, классные руководители |
| 4 | Ознакомление администрации, педагогов школы с проведённой психологической работой. | в течение года | педагог-психолог |
| 5 | Предварительный выбор профиля дальнейшего обучения 10 класс | январь-май | педагог-психолог, классные руководители |
| 6 | Психологическая готовность к сдаче экзаменов для параллели 9, 11 классов | апрель-май | педагог-психолог, классные руководители |

**Профилактическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Сроки выполнения**  | **Ответственный** |
| 1 | Создание и организация СПС (социально-психологической службы) школы |  | администрация, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Участие в работе: - совет профилактики школы, - совещание при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей | раз в месяц | администрация, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги  |
| 3 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения | по мере необходимости | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 4 |  Работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ | по мере необходимости | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Психологические тренинги для профилактики негативных личностных отклонений  | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| 6 | Информационная страничка «Психолог советует» | в течение года | педагог-психолог |

**Организационно-методическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление, виды и формы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Ознакомление с общешкольным планом работы | до 06.11.2012г. | педагог-психолог |
| 2 | Изучение социального паспорта школы | до 10.11.2012г. | педагог-психолог |
| 3 | Составление перспективного плана педагога-психолога | до 15.11.2012г. | педагог-психолог |
| 4 | Разработка и подготовка методик для диагностики учащихся | в течение года | педагог-психолог |
| 5 | Разработка тренингов на основе имеющихся упражнений для учащихся | в течение года | педагог-психолог |
| 6 | Подготовка коррекционно-развивающих занятий для работы с учащимися | по мере необходимости | педагог-психолог |
| 7 | Постоянное изучение методической литературы | в течение года | педагог-психолог |
| 8 | Участие в родительских собраниях (по запросу) | в течение года |  |
| 9 | Обработка данных по результатом диагностики | по мере необходимости | педагог-психолог |
| 10 | Организация Сенсорный комнаты Ознакомление с оборудованием, аппаратами, приборами и методиками для эффективной деятельности работы с учащимися | ноябрь-декабрь | администрация, педагог-психолог, школьный фельдшер |
| 11 | Участие в методическом объединении  | в течение года | педагог-психолог |

**Оснащение методической базы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дел**  | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление кабинета педагога-психолога | ноябрь  | педагог-психолог |
| 2 | Создание электронного банка данных на учащихся  | ноябрь | педагог-психолог |
| 3 | Изготовление бланков, стимульного материала: анкеты, тесты, опросники | в течение года | педагог-психолог |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечение псхолога-педагогического процесса | в течение года | педагог-психолог |